

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

 Маршуба И.В.
«14» ноября 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
факультативу «Библиография»**

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

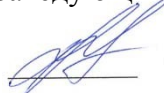
Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр); ЗФО – 1 курс (1 триместр)

Разработчик:

Ассистент кафедры СГДиМП

Жукова Е.О.

Заведующий кафедрой СГДиМП



Ухов А.С.

Протокол от «01» ноября 2023 г. № 3

Старобельск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) - неотъемлемая часть рабочей программы факультатива «Библиография» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1 : способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Знает: алгоритм поиска информации. УК-1.2 – Умеет: применять современные библиотечно-информационные технологии для поиска УК-1.3 – Владеет навыками: – теоретическими знаниями о сущности, функциях и многообразии документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные
--------------------------------	-------------	----------------------

		средства / способ оценивания
Тема 1 Библиографическое описание. Правила оформления списков литературы к научной работе	УК-1	Зачет
Тема 2. Библиотека и ее справочный аппарат	УК-1	Зачет
Тема 3. Работа с информационными ресурсами библиотеки	УК-1	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: состав справочно-поискового аппарата библиотеки, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, правила составления библиографического описания документов</p> <p>Умеет: анализировать и использовать информацию в своей учебной и будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: информационной культурой; культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов; культурой оформления учебно-следовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях			
Выполнение и защита практических / лабораторных работ			
Самостоятельная работа			
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)			
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) факультатива (модуля)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Библиографическое описание. Правила оформления списков литературы к научной работе	1. Составить библиографическое описание книги 1, 2, 3 авторов; 2. Составить библиографическое описание книги под заглавием; 3. Составить аналитическое описание статьи из журнала.
2	Тема 2. Библиотека и ее справочный аппарат	1. Найти в алфавитном каталоге карточку с описанием конкретной книги а) заголовок которой содержит фамилию автора; б) описанной на заглавие. Заполнить требование. 2. Найти в справочном издании определение, выписать его в тетрадь и указать источник.
3	Тема 3. Работа с информационными ресурсами библиотеки	1. Найти в электронном каталоге книгу по фамилии автора и выписать в тетрадь требование; 2. Найти в электронном каталоге книгу по названию и выписать в тетрадь требование; 3. Найти в электронном каталоге статью по теме и выписать требование на статью; 4. В Репозитории ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» найти книгу и загрузить полный текст документа/

Примеры к заданиям по темам

Тема 1

Библиографическое описание.

Правила оформления списков литературы к научной работе

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ДОКУМЕНТА

Одноуровневое библиографическое описание ресурса

–1,2,3-х авторов:

Немов, Р. С. Психология : учеб. для студентов высших пед. учеб. заведений / Роберт Семенович Немов. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2016. – 718 с. : ил., табл.

Александров, А. На рубеже веков : петербургская монохромная художественная фотография конца XX - начала XXI века / Анатолий Александров. – Санкт-Петербург. : Ин-т социологии, 2017. – 269, [1] с. : ил., портр.

Сименон, Ж. Мегрэ сердится: романы / Ж. Сименон; [пер. с франуз.

Н. Брандис]. – Санкт-Петербург : Азбука : Азбука-Аттикус, 2018. – 476, [4] с.

Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляев. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 205, [2] с.

Волкова, П. С. Социология в контексте культуры и духовной жизни : учеб. пособие / П. С. Волкова, Т. А. Жукова, В. А. Передерий. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 307 с.

под заглавием

Педагогика : учеб. пособие для студентов юрид. вузов и специальностей / В. Ф. Родин, И. А. Калининченко, А. В. Скрипкина, Е. А. Щуров ; под ред. В. Ф. Родина. – Москва : ЮНИТИ, 2019. – 191 с. : ил., портр.

Социальная психология : учеб. пособие / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Оконечниковой. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта ; Екатеринбург : Из-во Уральского ун-та, 2019. – 225, [2] с.

Философия и социология техники в XXI веке : к 70-летию В. Г. Горохова / под общ. ред. И. Ю. Алексеевой, А. А. Костиковой, А. Ф. Яковлевой. – Москва : Аквилон, 2018. – 636 с.

в сети Интернет

Яницкий, М. С. Ценностная детерминация инновационного поведения молодежи в контексте культурно-средовых различий / М. С. Яницкий. – Текст : электронный // Сибир. психол. журн. – 2009. – № 34. – С. 26–37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13024552> (дата обращения: 29.05.2018).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СОСТАВНОЙ ЧАСТИ РЕСУРСА

отдельные произведения из многотомного издания

Лотман, Ю. М. Отзвуки концепции «Москва – третий Рим» в идеологии Петра I / Ю. М. Лотман, Б. А. Успенский // Избранные ст. : в 3 т. / Ю. М. Лотман. – Таллин, 1992. – Т. 2. – С. 9–21.

Лукашова, Е. Н. Анды / Е. Н. Лукашова // Латинская Америка : энцикл. справ. : в 2 т. – Москва, 1979. – Т. 1. – С. 246–248.

из сборника

Двиянинова, Г. С. Комплимент : коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двиянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

из продолжающихся изданий

Булатова, Т. А. Социальная тревожность в контексте психологических защит / А. Т. Булатова, Е. И. Черных // Вестник Томского педагогического университета – 2010. – Вып. 2 (92). – С. 107–113.

из журнала

Литвинова, Н. Н. Как пользователи находят статьи из научных журналов в электронной среде / Литвинова Наталия Николаевна // Научные и технические библиотеки – 2019. – № 1. – С. 30–39.

из газеты

Дорофеев, А. Документальность, быстрота, гибкость / А. Дорофеев // Экономика и жизнь. – 2008. – 5 февр. – С. 33.

из энциклопедии

Тема 2.

Библиотека и ее справочный аппарат (1)

81.2Р К59	<p align="center">Каталожная карточка</p> <p>Козырев, В. А. Современный русский язык. Лексикография [Текст] : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – Москва : КНОРУС, 2020. – 300 с. ISBN 978-5-406-07755-9 ББК 81.2Р-923</p>
81.2Р К59	<p align="center">Требование</p> <p>Козырев В. А. Современный русский язык. Лексикография : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – М., 2020.</p>
74 Д71	<p align="center">Каталожная карточка</p> <p>Дошкольная педагогика и психология [Текст] : хрестоматия / ред.-сост. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 560 с. ISBN 978-5-4315-0508-9 ББК 74.10я73+88.8я73</p>
74 Д71	<p align="center">Требование</p> <p>Дошкольная педагогика и психология : хрестоматия / ред.-сост. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – Москва, 2014.</p>

(2)

<p>Найдите определение в справочном издании</p> <p align="center">ЭЛАРА–</p> <p>Запишите в тетрадь определение и источник</p>	<p>Найдите определение в справочном издании</p> <p align="center">ЭЛЬФЫ–</p> <p>Запишите в тетрадь определение и источник</p>
--	--

Тема 3.

Работа с информационными ресурсами библиотеки

№ п/п	Индекс / Авторский знак	Библиографическое описание	Место хранения	Кол- во	В нали- чии	Элект- рон-ная копия
----------	----------------------------------	-------------------------------	----------------	------------	----------------	----------------------------

1.	P2-1 Г83	Григорьева Е. Времена года : стихи / Е. Григорьева. – М. : ОНИКС-ЛИТ, 2013. – 48 с.	Науч. и худ. аб.	1	1	нет
2.	65 Ф59	Финансовый анализ : учеб. пособие / В. Н. Гончаров, Л. Н. Матросова, С. В. Захарова. – Новочеркасск : ЮРГТУ (НПИ), 2013. – 402 с.	ЧЗ	1	1	нет
3.		Тема : «Педагогика» Косолапова Л. А. Теоретико-методологические подходы к педагогике как системе научного знания / Л. А. Косолапова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2010. – № 1. (45.) : Педагогические науки. – С. 7–11.	уточнить в справочно-библиографическом отделе			
4.	<p>Зайдите в раздел «Репозиторий» → «Институт педагогики и психологии»→ «Учебно-методические издания»:</p> <p>Найдите книгу Психология общения. – 2017.</p> <p>Загрузите полный текст документа.</p>					